

读书心得

翟铭

说来惭愧，作为教师，我平时很少读书，读过的书也很少，所谓的好书就更少得可怜。这次学院举行读书月活动，才有点恍然大悟的感觉，自己应该好好地读几本书了，于是乎一口气选择了几本学校买回来的书带回家：郑杰的《给教师的一百条新建议》、张万祥、万玮的《教师专业成长的途径——30位优秀教师的案例》、李镇西的《做最好的老师》。

看了这些书，感悟很多（当然，有些书还没有看完，有些也看得不是很仔细，只是郑杰校长著的《给教师的一百条新建议》看得最认真，可以说一字不漏地阅读），摘录也摘了六七页纸，但说起写心得，但感觉到有很大的压力，不知从何下笔，也不敢下笔，直拖到现在，硬着头皮，翻开自己摘录的笔记，写下这篇所谓的心得。

看了这些书后，我最大的收获就是明白了读书是教师充电最好的方式（这里所说的读书是自己真真正正地认真地去读一些自己喜欢的好书）。记得曾看过这么一个故事：有个伐木工人在一家木材厂找到份工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。这一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干！”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是只砍了10棵。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说，“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”这个故事告诉我们：那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子，同样，当我们做教育觉得吃力时，就该想到要充电，而不是一味抱怨教育要求高。

那么作为一名教师应怎样去读书呢？我觉得应像苏霍姆林斯基说的：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，潺潺小溪，每日不断，注入思想的河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。应当在你所教的那门科学领域里，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，

对你来说只不过是入门的常识。在你的科学知识的大海里，你所教给学生的教科书里的那点基础知识，应当只是沧海一粟。”作为一名教师，还要多读文学作品，特别是要读一些当代的有关儿童、青少年的文学作品。除了文学作品，教师也要读杂书，读杂书就像吃杂粮，鲁迅不是说过这么一句话吗？“读书就像蜜蜂采蜜一样，倘若叮在一处，所得就有限。必须如蜜蜂一样，采过许多花，才能酿出蜜来。”另外，我们很熟悉的魏书生也不是一直坚持订阅科技类报刊，并且读给学生听吗？

当然，可能有不少教师（包括我自己）会以工作忙、工作量大、平时工作很辛苦、没时间读书……等等的理由来说服自己不读书，但郑杰校长在《给教师的一百条新建议》中说到：“支持教师应继续学习的理由似乎只有一条，那就是教师如果不学习则不能胜任现在的工作。如果不能胜任工作，那么工作量就不会有了，现有的知识也无用了，而原来用来做借口的年龄问题正好成为回家休养的理由。”郑杰校长还讲到：“一旦教师停止了学习，他的工作便如同机械的运作，在机械枯燥的活动中教师会觉得生活毫无意义，会沮丧而没有活力。这一切都将使教师工作显得令人厌恶。因些学习还能拯救教师自己。”

总之，一个教师如果不读书，就不可能和学生有更深交流。